



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	تاريخ فلسطين المعاصر
2.	رقم المادة	٢٣٠٢٣٨٣
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	٠٢
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	التاريخ
10.	مستوى المادة	البكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٧/٢٠١٦
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	درجة البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٧

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
رئيس قسم التاريخ

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
رئيس قسم التاريخ

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تبحث هذه المادة في الأطماع الصهيونية في فلسطين من حيث ظهور الحركة الصهيونية ثم تطورات هذه الحركة وقيام الحرب العالمية الأولى وتأثيرها على فلسطين، ووعدها بلفور، والاحتلال البريطاني (١٩١٧-١٩٢٠) والانتداب البريطاني، والسياسة البريطانية في فلسطين، وانتفاضة ١٩٢٠ وهبة البراق ١٩٢٩، والثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٦-١٩٣٩، وقيام الحرب العالمية الثانية، ثم قرار تقسيم فلسطين ١٩٤٧، والحرب العربية-الإسرائيلية ١٩٤٧-١٩٤٩، ووحدة الضفتين، ثم الحرب العربية-الإسرائيلية ١٩٦٧، ثم ظهور العمل الفدائي الفلسطيني، وحرب رمضان ١٩٧٣، ومؤتمرات القمة العربية والقضية الفلسطينية، ومؤتمر مدريد ١٩٩١، واتفاقية أوسلو ١٩٩٣، وانتفاضة الأقصى ٢٠٠٠-٢٠٠٥.

١٩. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- ١- التعرف إلى موقع أهمية فلسطين الإستراتيجي تاريخياً.
- ٢- تعزيز أهمية تاريخ فلسطين المعاصر.
- ٣- تقدير دور النضال الفلسطيني ضد الاحتلال الإسرائيلي.
- ٤- بيان تطور مراحل قضية أهل فلسطين في القرن العشرين.
- ٥- تنمية مهارة تحليل النصوص التاريخية والقدرة على ربط الأحداث بالواقع.
- ٦- التعرف إلى دور العرب في الحروب العربية الإسرائيلية.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

١. يمتلك الطلبة مفاهيم الوطنية والانتماء والولاء للوطن.
٢. امتلاك الطلبة المؤهلات المختلفة للقيام بأدوارهم المختلفة كمواطنين أردنيين.
٣. أن يمتلك الطلاب الوعي الكافي للمشاركة في الحياة الديمقراطية والسياسية.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحقّقة	أساليب التقييم	مراجع
تمهيد: جغرافية فلسطين، الموارد الطبيعية، المكانة الدينية، والاستراتيجية لفلسطين	الأول	د. حنان ملكاوي			
- فلسطين خلال الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨). - وعد بلفور عام ١٩١٧. - مؤتمر الصلح في فرنسا ١٩١٩.	الثاني والثالث				
- ظهور عصبة الأمم .	الرابع				
- الانتداب البريطاني على فلسطين ١٩٢٠	الخامس				
- سياسة بريطانيا في فلسطين، والتورات الفلسطينية وهي: - ثورة يافا: ١٩٢٠-١٩٢٠ - ثورة البراق ١٩٢٩. - الثورة الفلسطينية الكبرى (١٩٣٦-١٩٣٩).	السادس والسابع والثامن				
- محاولات تقسيم فلسطين في عامي ١٩٣٧، ١٩٤٧.	التاسع والعاشر				
- الحرب العربية . الإسرائيلية عام ١٩٤٨. - وحدة الضفتين عام ١٩٥٠.	الحادي عشر				
- حرب حزيران عام ١٩٦٧.	الثاني عشر				
- العمل الفدائي الفلسطيني. - حرب تشرين عام ١٩٧٣. - انتفاضة عام ١٩٨٧.	الثالث عشر والرابع عشر				
- مؤتمر مدريد واتفاقية أوسلو (١٩٩٢-١٩٩٣).	الخامس عشر				
- انتفاضة الأقصى (٢٠٠٠-٢٠٠٥).	السادس عشر				

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة
- المحاور
- الوصف الذهني
- نظام المجموعات

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- التقارير
- المشاركة
- الامتحانات

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد

٢٥. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

١. خلة، كامل: فلسطين والانتداب البريطاني ١٩٢٢-١٩٣٩، بيروت، ١٩٧٤.
٢. الدوري، عبد العزيز وآخرون: القضية الفلسطينية والصراع العربي الصهيوني، ج٢، (د.ت).
٣. الروسان، ممدوح: فلسطين والصهيونية، عمان، ١٩٨٣.
٤. صالح، محسن محمد: فلسطين، دراسات منهجية في القضية الفلسطينية، (د.ت).
٥. طريبن، احمد: فلسطين في خطط الصهيونية والاستعمار، القاهرة، ١٩٧١.

٦. عامر، محمد: القضية الفلسطينية، القاهرة ، ١٩٨٤.
٧. عباسي، نظام: السياسة الداخلية للحركة الوطنية الفلسطينية ١٩١٨-١٩٤٥، دار هشام، إربد، ١٩٨٤.
٨. علي، فلاح خالد: فلسطين والانتداب البريطاني ١٩٣٩-١٩٤٨، المؤسسة العربية للدراسات، بيروت، ١٩٨٠.
٩. أبو غربية، بهجت: في خضم النضال العربي الفلسطيني ١٩١٦-١٩٤٩.
١٠. غنيم، عادل: الحركة الوطنية الفلسطينية ١٩١٧-١٩٣٦، القاهرة، ١٩٧٤.
١١. الكيالي، عبد الوهاب: تاريخ فلسطين الحديث، بيروت، ط٨، ١٩٨١.
١٢. محافظة، علي: الفكر السياسي في فلسطين ١٩١٨-١٩٤٨، مركز الكتب الأردني، عمان، ١٩٩٠.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: دة. حنان ملكاوي التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر لجنة الخطة/ القسم:
 التاريخ التوقيع: _____
 رئيس القسم: دة. حنان ملكاوي التوقيع: _____
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التاريخ: _____
 العميد: _____ التاريخ: _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية